	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jairo Andrés Rengifo Jiménez		8°-1, 2, 3, 4		Segundo

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del segundo período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso: partes del cuerpo</li> <li>• Alimentos y grupos de alimentos</li> <li>• Condicional cero y uno</li> <li>• Problemas de salud</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	
<p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático.</li> <li>• Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno.</li> </ul>	<p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en las notas de clase, que a su vez se encuentran en la plataforma Moodle.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p>El taller se desarrolla en forma individual.</p>	<p>El taller completamente desarrollado Plazo máximo: Martes 5 de junio</p>	<p>Todos los estudiantes deben <b>entregar el taller totalmente completado para el 5 de junio. Además, deben sustentar de manera oral desde el 5 de junio hasta el 7 de junio.</b></p> <p>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.</p> <p>Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se presentan las sustentaciones tanto escrita como oral.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



STUDENT'S NAME: \_\_\_\_\_

SUBJECT: English

**IMPORTANTE:**

**TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO.**

**EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA A MAS TARDAR EL**

**MARTES 5 DE JUNIO PARA SUSTENTAR DE MANERA ORAL EL MIERCOLES 6 O JUEVES 7 DE JUNIO EN LA CLASE DE INGLÉS.**

**INSTRUCCIONES:**

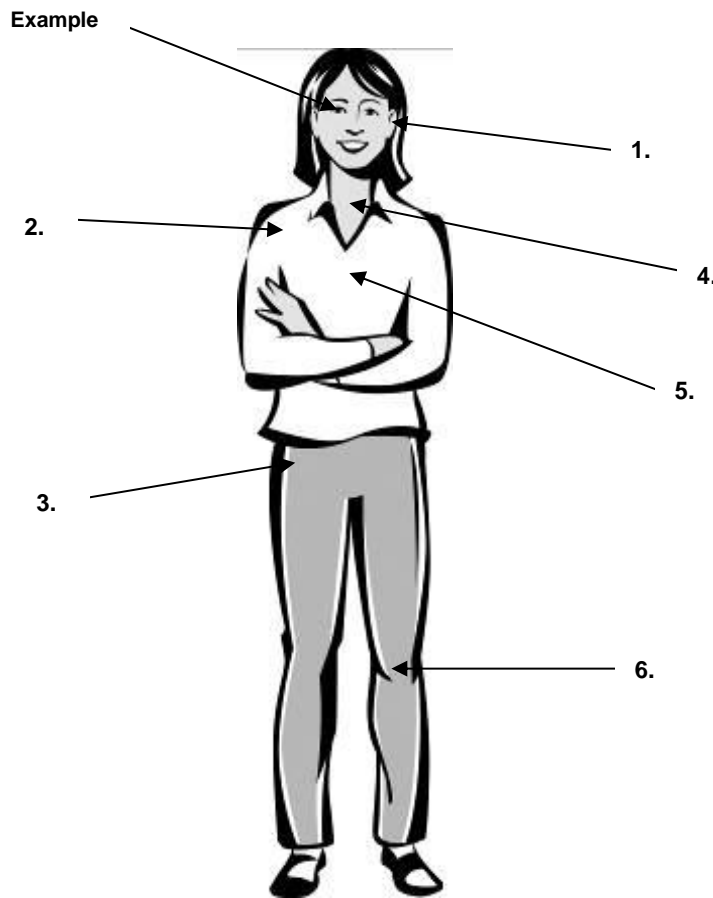
Desarrolla las actividades propuestas. **TODAS DEBEN HACERSE EN INGLÉS**

*El taller debe ser entregado de manera impresa o transcrito en hojas de block. No se recibe en el cuaderno. La sustentación de este taller será de manera oral. Taller 50%, sustentación 50% para la nota de recuperación. Nota máxima: 3.0.*

**Part 1**

**Look at the picture. Identify and write each body part. Use words from the box. You will not use all the words.**

chest arm ear eye chin hip ankle knee neck stomach shoulder



Example: .....eye.....

1. ....

4. ....

2. ....

5. ....

3. ....

6. ....

## Part 2

Write the correct words to complete the sentences. You will not use all the words.

Example: Joe ate much too much food. He has a .....stomachache.....

7. It hurts Tim to swallow. He has a .....  
8. Michelle fell down the stairs. She has a .....  
9. Ron feels hot all over. He has a .....  
10. Lucy has a cough and a runny nose. She has a .....
- a. toothache  
b. ~~stomachache~~  
c. sore throat  
d. cold  
e. fever  
f. backache

## Part 3

Look at the pictures. Circle the correct word in each sentence that describes the person.

Example:



Her hair is ( curly / long / [white] ).

11.



His hair is ( long / blonde / straight ).

12.



She has ( gray / curly / long ) hair.

13.



His hair is ( dark / short / straight ).

## Part 4

Read and complete the sentences. Write what people should or shouldn't do.

Example: You are very sick. You .....should see..... a doctor.

14. You have a toothache. You ..... a dentist.  
15. You have a fever. You ..... to school today.  
16. You have a bad cold. You ..... to bed and stay there.

## Part 5

Complete the sentences with the correct form of the verb be or have.

Example: My father .....has..... a beard.

17. Christie and her sister ..... curly hair.  
18. Her hair and her eyelashes ..... both long.  
19. Jeff's hair ..... long and dark.  
20. My brother ..... a moustache.  
21. Jane's hair ..... gray.

## Part 6

Write How many, How much, Is there any, or Are there any to begin each question.

Example: ..... How many ..... eggs do they want?

7. .... milk is in the fridge?
8. .... butter for the bread?
9. .... coffee do you want?
10. .... apples do we have?
11. .... lemons in the kitchen?

## Part 7

Circle the correct word in each sentence.

Example: You usually cut ( [meat] / salt / rice ) before you eat it.

12. You eat ( juice / bread / pasta ) in a bowl.
13. ( Tomatoes / Eggs / Oil ) grow outside in a garden.
14. ( Fish / Apples / Potatoes ) are my favorite fruit.
15. Many people drink their coffee with ( pepper / beans / sugar ) in it.

## ACTIVITY 2 – ZERO CONDITIONAL

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo que está entre paréntesis.

1. If we .....(run out) of milk, I ..... (go) to the supermarket.
2. If they .....(listen) the instructions, they ..... (know) what to do.
3. I .....(call) you if I .....(get) lost.
4. She .....(break) a bone if she..... (fall) off her bike.
5. If he .....(eat) healthy food, he .....(feel) well.
6. Our feet .....(look) strange if they only .....(have) four toes.

## ACTIVITY 4 – FIRST CONDITIONAL

Completar las siguientes frases usando el **primer condicional**

7. You will feel good about who you are \_\_\_\_\_
8. If you are unhappy with your body image, \_\_\_\_\_
9. If you don't eat vitamins and minerals \_\_\_\_\_
10. You will have diabetes \_\_\_\_\_
11. Juan will have an eating disorder \_\_\_\_\_
12. Sandra will be frustrated \_\_\_\_\_
13. Children will be strong \_\_\_\_\_
14. If my sister has a positive body image \_\_\_\_\_
15. You will be confident \_\_\_\_\_